**АНАЛИЗ**

**дошкольного образования Выгоничского района**

**за 2022-2023 учебный год**

Современное дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, создание условий для максимального развития индивидуального возрастного потенциала ребенка, развитие функционально грамотной личности.

Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для реализации образовательных программ ДОУ, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

На 01.09.2023 г. в муниципальном районе «Выгоничский» функционирует 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 5 дошкольных групп при общеобразовательных школах. В течение учебного года дошкольным образованием было охвачено 570 детей, из них 92 - это дети младшего возраста из них до полутора лет 10 воспитанников, 478- воспитанники старше трех лет, 151 выпускника дошкольных образовательных организаций пойдут в школу.

Охват дошкольным образованием составляет 60 % от общего числа детей дошкольного возраста проживающих на территории района. В настоящее время функционирует 39 группы из них, 8 групп – для детей младшего возраста, 21 группа – для детей от 3 до 7 лет, 10 – разновозротные группы.

Доступность дошкольного образования в районе составляет - 100%.

В дошкольных образовательных организациях района созданы все необходимые условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества

услуг по присмотру и уходу за детьми:

- санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ соответствуют

требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей всех возрастов, используются здоровьесберегающие технологии;

- организован процесс питания в соответствии с десятидневным меню, соответствующим нормам требований СанПиН. На каждое блюдо меню имеются технологические карты, содержащие информацию о пищевой ценности блюда и технологии его приготовления;

- обеспечена безопасность помещений образовательных организаций (автоматическая пожарная сигнализация, автоматический вывод сигнала на пульт, средства пожаротушения). В целях соблюдения антитеррористической безопасности территории дошкольных образовательных организаций имеют ограждения по всему периметру, установлено видеонаблюдение, в трёх ДОУ (численность воспитанников больше 100 чел) установлена система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ);

- производится ежедневный осмотр детских площадок (на наличие подозрительных предметов).

Содержание образовательного процесса в дошкольных учреждениях Выгоничского района выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т,С. Комаровой в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В системе дошкольного образования района работает 73 педагогических работников, из них 3 старших воспитателя, 59 воспитателей, 7 музыкальных руководителей, 2 учителя-логопеда, 5 инструкторов по физической культуре. Высшее образование имеют-74% педагогических работников, из них высшее педагогическое - 70%.

Развитие кадрового потенциала за отчетный период осуществлялось через организацию курсовой подготовки педагогов и обучение в межкурсовой период (на семинарах, конференциях, мастер-класс, консультациях и т.д.). Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Следует отметить, аттестации на квалификационные категории успешно прошли 100% заявленных педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Повышение педагогического мастерства работников осуществляется через обмен опытом на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном).

Сотрудники дошкольных организаций традиционно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, проводимых среди педагогов и руководителей ДОО.

В феврале 2023 года традиционно прошёл конкурс - «Воспитатель года России» 2023 года. Победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» 2023 года признана Бабурина Виктория Алексеевна, воспитатель МБДОУ сад «Десняночка» п. Выгоничи, она представляла наш район на региональном этапе «Воспитатель года России».

Работа РМО ведется по приоритетным направлениям: «Воспитание экологической культуры дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие детей через русские народные праздники в ДОУ», «Подготовка детей к обучению в школе в условиях ФГОС ДО». Ведется работа РМО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Приобщение детей к традициям, истории и культуре своей малой родины, семьи».

Результаты педагогической диагностики показали положительную динамику развития воспитанников по всем направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Уровни развития, %** |
| **Высокий** | **средний** | **низкий** |
| **Обязательная часть программы** |
| Познавательное развитие | 67% | 28% | 5% |
| Речевое развитие | 62% | 30% | 8% |
| Художественно - эстетическое развитие | 52% | 44% | 4% |
| Социально – коммуникативное развитие | 56% | 40% | 4% |
| Физическое развитие | 50% | 46% | 4% |
| **Вариативная часть программы** |
| ОБЖ | 43% | 33% | 24% |
| Экономическое воспитание | 64% | 23% | 13% |

На этапе завершения дошкольного образования у выпускников подготовительных групп сформированы социальные и психологические качества будущего школьника. Из обследованных дошкольников имеют:

высокий уровень готовности - 80%;

средний уровень готовности - 20%;

низкий уровень готовности – отсутствует.

На этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы такие универсальные учебные действия, как умение слушать и понимать инструкцию взрослого, умение принять и сохранить задачу, выполнение действий по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность.

  Одной из задач деятельности дошкольного образования - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр). В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.          Увеличение количества заболевших дошкольников приходиться на период эпидемий гриппа и ОРВ. В целом заболеваемость воспитанников за последние два года снизилась.

Питание детей - один из приоритетов в решении социальных проблем. В соответствии со ст. 37 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", во всех дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для организации питания воспитанников.

 Количество приёмов пищи в группах– четыре (завтрак, второй завтрак, обед и полдник).

Поставщиками продуктов питания являются: Выгоничское сельпо в лице Председателя Совета Тишина Н.А., ОАО «Бежицкий хлебокомбинат», ИП Артюшина И.Н., ИП Алдошин Е.С., ИП Мачехин В.Я., ИП Картавый А.А.

Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом № 44-ФЗ от 05.04.2013г с изменениями на 30 декабря 2020 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на договорной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении.

       Все воспитанники дошкольных образовательных организаций охвачены горячим питанием (100%), 242 воспитанника имеют льготное питание из них -19 воспитанников имеют льготу по родительской плате в размере 100%. Во всех дошкольных образовательных организациях района работают стационарные столовые.

Пищеблоки детских садов оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Дошкольные образовательные организации района оказывают услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставами ДОУ. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития детских садов. Накоплен определенный положительный опыт организации дополнительного образования. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочитающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода.

В 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги оказывали 4 дошкольных образовательных организаций: детский сад «Десняночка» п. Выгоничи, детский сад «Аистенок» п. Выгоничи, детский сад «Мозаика» с. Кокино, детский сад «Ручеек» п. Десна. В 2022-2023 учебном году дополнительным образованием на базе дошкольных образовательных организаций было охвачено 214 (38%) детей и заработано 375 212 00 руб.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в ДОУ созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОУ, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проводится анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей)  довольны качеством образования  (92%), 87% родителей *(законных представителей)* устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОУ.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект, включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированной подход к семьям разного типа.

**Проблемы:**

- готовность ДОУ к инклюзивному воспитанию;

- недостаточное финансирование (устарела материально-техническая база, нет компьютеров, невсегда есть возможность подключиться к интернету);

- современная учебно-методическая база (игрушки, развивающие игры, дидактический материал) почти не пополняется.

**Задачи:**

**-** укрепление материально-технической базы ДОУ;

-стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ;

- расширение творческого потенциала педагогов и детей;

-поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением.