

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВЫГОНИЧСКОГО РАЙОНА

ул. Ленина, 53, п. Выгоничи, 243361
тел./факс 8-(48341)-2-17-50, e-mail: ic-vyg@yandex.ru
ОКПО 05205793, ОГРН 1023201935569, ИНН/КПП 3208000365/320801001

ПРИКАЗ

09.03.2023 № 90
п. Выгоничи

О проведении муниципального конкурса
«Лучшие практики и программы наставничества»

В целях выявления и распространения лучших практик и программ наставничества в образовательных организациях Выгоничского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Лучшие практики и программы наставничества» в три этапа:
1 этап заочный (организационный) - **09 марта по 10 апреля 2023г.**
информирование о конкурсе, проведение консультаций, прием конкурсных материалов.
2 этап заочный (экспертный) - экспертиза предоставленных конкурсных материалов - **10 апреля -17 апреля 2023 г.**
3 этап – очный (финальный) – проведение финалистами конкурса мастер-классов - **25 апреля 2023г.**
2. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» (Приложение №1)
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса (Приложение №2)
4. Утвердить состав жюри конкурса (Приложение №3)
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в конкурсе педагогических работников.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую методическим кабинетом Зайцеву Т.В.

И.о.начальника отдела образования



О.А.Зубкова

Приложение 2 к приказу
отдела образования
администрации Выгоничского района
от 09.03.2023 № 90

Оргкомитет муниципального конкурса «Лучшие практики и программы
наставничества»

Зубкова О.А. – и.о.начальника отдела образования;

Клягина Е.А. – ведущий специалист отдела образования;

Зайцева Т.В. – заведующая методическим кабинетом отдела образования.

Щербакова С.С. – председатель Общественного совета при отделе
образования администрации Выгоничского района

Приложение 3 к приказу
отдела образования
администрации Выгоничского района
от 09.03.2023 № 90

Жюри муниципального конкурса «Лучшие практики и программы
наставничества»

Зубкова О.А. – и.о.начальника отдела образования;

Клягина Е.А. – ведущий специалист отдела образования;

Брылева Т.В.- специалист 1 категории отдела образования;

Зайцева Т.В. – заведующая методическим кабинетом отдела образования;

Щербакова С.С. – председатель Общественного совета при отделе
образования администрации Выгоничского района.

Приложение 1 к приказу
отдела образования
администрации Выгоничского
района от 09.03.2023 № 90

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ И ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – отдел образования администрации Выгоничского района.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик и программ наставничества в образовательных организациях Выгоничского района.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов-наставников, их поддержка и поощрение;
- стимулирование и содействие деятельности образовательных организаций в области наставничества;
- привлечение внимания и развитие интереса педагогической общественности к вопросам наставничества в образовании;
- создание информационного Банка лучших практик и программ наставничества.

3. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

1 этап заочный (организационный) - 09 марта по 10 апреля 2023г.
информирование о конкурсе, проведение консультаций, прием конкурсных материалов.

2 этап заочный (экспертный) - экспертиза предоставленных конкурсных материалов - 10 апреля -17 апреля 2023 г.

3 этап – очный (финальный) – проведение финалистами конкурса мастер-классов - **25 апреля 2023г.**

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета.

4.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «**Наставник для обучающегося**»;
- «**Наставник для педагога**».

5.2. К участию в конкурсе принимаются программы и описания практик наставничества.

6. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Участие в конкурсе является добровольным. К конкурсным состязаниям допускаются образовательные организации или отдельные педагоги, разработавшие и реализующие в настоящее время программы и практики наставничества.

6.2. Порядок представления работ.

Участникам Конкурса необходимо в срок до **10.04.2023 г.** представить в оргкомитет Конкурса:

- заявку на участие в конкурсе, заверенную печатью и подписью руководителя (Приложение 1);
- согласие на публикацию материалов (Приложение 2);
- программу или описание практики наставничества (Приложение 3);

– копию приказа руководителя образовательной организации об исполнении конкурсантом функций наставника и локальный акт о порядке организации наставничества в образовательной организации.

Материалы Конкурса направляются на адрес электронной почты отдела образования: ic-vug@yandex.ru с пометкой «НА КОНКУРС НАСТАВНИК».

6.3. К участию в Конкурсе принимаются материалы, соответствующие техническим требованиям:

- ✓ Работа должна быть представлена в электронном виде.
- ✓ Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением 4.
- ✓ Конкурсная работа должна содержать оглавление, библиографический список.
- ✓ Прямое и косвенное цитирование оформляется подстрочной ссылкой с указанием точных выходных данных.
- ✓ Тест работы: шрифт Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1,5; все поля - 20 мм; ориентация книжная. Выравнивание текста по ширине. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см. Без расстановки переносов.
- ✓ Листы работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится вверху по центру. Титульный лист не нумеруется.

Материалы, не прошедшие техническую экспертизу, не допускаются к конкурсным испытаниям.

6.4. Общая информация о Конкурсе публикуется на сайте отдела образования администрации Выгоничского района в разделе Методический кабинет/Олимпиады, Конкурсы.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1. Критерии оценивания программы наставничества.

7.1.1. Актуальность программы.

Представлено описание значимой для современного образования проблемы, на решение которой направлена система деятельности наставника. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора форм наставничества для достижения планируемых результатов.

7.1.2. Структура программы.

В программе четкая структура: титульный лист, пояснительная записка (цель, задачи, содержание, планируемые результаты), список литературы, приложения и т.д.

7.1.3. Содержание программы.

Содержание программы направлено на выявление и устранение профессиональных дефицитов и/или удовлетворение образовательных запросов наставляемого.

7.1.4. Методическое мастерство наставника.

Оцениваются эффективность использования форм, методов работы, особенности организации процесса наставничества.

7.1.5. Ожидаемый результат реализации программы.

Разработаны и обоснованы формы контроля и оценки деятельности наставляемых.

7.2. Критерии оценивания описания практики наставничества.

7.2.1. Актуальность практики.

Наличие указания на противоречие, решаемое автором опыта, которое имеет место в современной массовой практике наставничества и требует поиска новых способов и средств для его разрешения.

7.2.2. Содержание представленной практики.

Описание практики наставника представляет собой опыт сопровождения наставляемого (работа с индивидуальным запросом, сотрудничество по планированию деятельности, реализации индивидуальной образовательной программы и т.п.) и организацию развивающей среды (вариативной, открытой).

7.2.3. Результативность практики

В описании представлены количественные и качественные результаты, полученные вследствие применения практики; представленные результаты соответствуют заявленной проблеме, служат подтверждением эффективности.

7.2.4. Методическая грамотность.

В описании практики имеются ссылки на психолого-педагогические теории, концепции, технологии, которые лежат в основе представляемой практики.

7.2.5. Технологичность и масштабированность.

В описании содержится указание на область применения практики; используемые автором методы, приемы, формы работы с наставляемыми могут быть заимствованы другими педагогами.

2 балла – соответствие критерию;

1 балл – наличие неточностей, недочетов;

0 баллов – несоответствие критерию.

7.3. Критерии оценивания мастер-классов.

7.3.1. Владение содержанием по заявленной теме / проблеме.

Глубина раскрытия и оригинальность темы.

7.3.2. Методическая компетентность педагога.

Соответствие выбранных технологий, методов, приемов содержанию мастер-класса.

7.3.3. Компетентность в организации мастер-класса.

Обеспечение субъектной позиции участников мастер-класса (активность, инициативность, самоорганизация, заинтересованность в процессе и результатах деятельности); диалоговый характер общения и деятельности, субъект-субъектное взаимодействие конкурсанта и участников мастер-класса.

7.3.4. Компетентность в организации собственной деятельности.

Самоорганизация наставника:

- уверенность в себе, собранность;
- владение ситуацией: четкость, продуманность действий;
- культура речи: грамотность, точность словоупотребления, логичность, убедительность речи.

2 балла – соответствие критерию;

1 балл – наличие неточностей, недочетов;

0 баллов – несоответствие критерию.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. По результатам Конкурса жюри определяет победителей в каждой номинации. Победители награждаются грамотами отдела образования администрации Выгоничского района.

8.2. Материалы финалистов Конкурса будут размещены на сайте отдела образования администрации Выгоничского района, в разделе Методический кабинет/Олимпиады, Конкурсы.

8.3. Каждая образовательная организация – участница конкурса получает грамоту участника.

8.4. Вручение грамот победителям и участникам Конкурса состоится 25 апреля 2023г. на очном этапе конкурсных испытаний.

Заявка участника

	Педагог-наставник	Наставляемый (наставляемых)
Фамилия, имя, отчество		
Дата рождения		
Мобильный телефон		
Личная электронная почта		
Номинация		
Образование (наименование учебного заведения, факультет, год окончания)		
Место работы (название учебного заведения по уставу)		
Квалификационная категория		

Дата

« _____ » _____ 2022 г.

Руководитель образовательной организации

_____ / _____ /

(подпись)

Ф.И.О. руководителя

МП

СОГЛАСИЕ НА ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИАЛОВ

« ____ » _____ 2023 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в *муниципальном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества»* в 2023 году и внесение сведений, указанных в конкурсной работе участника конкурса, представленной

(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Структура описания практики наставничества

I. ВСТУПЛЕНИЕ

1. *Обоснование актуальности данного опыта*, т.е. указание на противоречия (проблемы), решаемые автором опыта.
2. *Главная идея опыта*, т.е. основная цель и наиболее общий способ решения указанного противоречия (проблемы) автором данного опыта.
3. *Теоретическое обоснование практики*, т.е. указание на психолого-педагогические идеи, теории, концепции, которые лежат в основе данного опыта, и имена их создателей.
4. *Условия функционирования данного опыта*, т.е. обозначение границ его применения (тип и уровень учебного заведения, возрастная ступень школы, предмет или цикл предметов и т.д.).

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. *Описание практики*: этапов работы наставника с наставляемым, методы, приемы, формы работы с наставляемым.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. *Результативность опыта*, т.е. описание основных достижений наставляемых, соответствующих главной идее опыта.
2. *Перспективы и направления дальнейшего развития данного опыта*: какие изменения, дополнения планируется осуществить для большей эффективности данной практики, каковы перспективные планы автора опыта.

Примерное оформление титульного листа

Наименование образовательной организации

Муниципальный конкурс «Лучшие практики и программы наставничества»

Номинация: _____

Форма наставничества: « _____ »

**Автор (ы): Ф.И.О. (полностью),
должность, место работы,
электронный адрес**