**АНАЛИЗ**

**дошкольного образования Выгоничского района**

**за 2021-2022 учебный год**

Развитие современного общества предъявляет новые требования ко всем образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса.

Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для реализации образовательных программ ДОУ, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

На 01.09.2022г. в муниципальном районе «Выгоничский» функционирует 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 5 дошкольных групп при общеобразовательных школах. В течение учебного года дошкольным образованием было охвачено 617 детей, что составило 58,7 % от общего количества детей дошкольного возраста проживающих на территории района. Из них 133 - это дети раннего возраста и от 3 до 8 лет 484 воспитанника, 134 выпускника дошкольных образовательных организаций пойдут в школу.

12 января 2022 была открыта современная пристройка к детскому саду «Мозаика» с. Кокино. Она рассчитана на 55 мест для самых маленьких детей, возраст которых от двух месяцев до трех лет, отвечающая современным требованиям. На строительство было выделено 46 823 819 руб (44 482 628 руб, областной бюджет и 2 341 190 местный бюджет).

Доступность дошкольного образования в районе составляет - 100%.

В дошкольных образовательных организациях района созданы все необходимые условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества

услуг по присмотру и уходу за детьми:

- санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ соответствуют

требованиям СанПиН;

- реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей всех возрастов, используются здоровьесберегающие технологии;

- организован процесс питания в соответствии с десятидневным меню, соответствующим нормам требований СанПиН. На каждое блюдо меню имеются технологические карты, содержащие информацию о пищевой ценности блюда и технологии его приготовления;

- обеспечена безопасность помещений образовательных организаций (автоматическая пожарная сигнализация, автоматический вывод сигнала на пульт, средства пожаротушения). В целях соблюдения антитеррористической безопасности территории дошкольных образовательных организаций имеют ограждения по всему периметру, установлено видеонаблюдение;

- производится ежедневный осмотр детских площадок (на наличие подозрительных предметов).

Качество образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В системе дошкольного образования района работает 78 педагогических работников, из них 3 старших воспитателя, 59 воспитателей, 9 музыкальных руководителей, 2 учителя-логопеда, 5 инструкторов по физической культуре. 74% имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 53%.

Развитие кадрового потенциала за отчетный период осуществлялось через организацию курсовой подготовки педагогов и обучение в межкурсовой период (на семинарах, конференциях, мастер-класс, консультациях и т.д.).

Следует отметить, что процедуру аттестации на квалификационные категории успешно прошли 100% заявленных педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Повышение педагогического мастерства работников осуществляется через обмен опытом на различных уровнях.

Сотрудники дошкольных организаций традиционно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, проводимых среди педагогов и руководителей ДОУ.

В феврале традиционно прошёл конкурс - «Воспитатель года России -2022». Победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» 2022 года признана Горохова Ольга Валерьевна, воспитатель муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аистёнок» п. Выгоничи, она представила наш район на региональном этапе «Воспитатель года России» 2022 год и вошла в десятку лучших педагогов области.

Работа РМО ведется по приоритетным направлениям: «Воспитание экологической культуры дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие детей через русские народные праздники в ДОУ», «Подготовка детей к обучению в школе в условиях ФГОС ДО». Ведется работа РМО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Приобщение детей к традициям, истории и культуре своей малой родины».

Результаты педагогической диагностики показали положительную динамику развития воспитанников по всем направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Уровни развития, %** | | |
| **Высокий** | **средний** | **низкий** |
| **Обязательная часть программы** | | | |
| Познавательное развитие | 61% | 34% | 5% |
| Речевое развитие | 63% | 31% | 6% |
| Художественно - эстетическое развитие | 57% | 39% | 4% |
| Социально – коммуникативное развитие | 56% | 40% | 4% |
| Физическое развитие | 50% | 46% | 4% |
| **Вариативная часть программы** | | | |
| ОБЖ | 43% | 33% | 24% |
| Экономическое воспитание | 64% | 23% | 13% |

На этапе завершения дошкольного образования у выпускников подготовительных групп сформированы социальные и психологические качества будущего школьника. Из обследованных дошкольников имеют:

высокий уровень готовности - 61%;

средний уровень готовности - 59%;

низкий уровень готовности – отсутствует.

На протяжении истекшего учебного года во всех ДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости:

¬ проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность:

* босохождение;
* закаливание рук;
* массаж стоп;
* полоскание зева;

- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:

* подвижные игры в течение дня;
* утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
* музыкально-ритмические физкультурные занятия;
* физкультурные досуги и спортивные праздники;
* прогулки;
* самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Питание детей - один из приоритетов в решении социальных проблем. В соответствии со ст. 37 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", во всех дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для организации питания воспитанников. Все воспитанники дошкольных образовательных организаций охвачены горячим питанием (100%), 266 - воспитанники имеют льготное питание. Во всех дошкольных образовательных организациях района работают стационарные столовые.

С 10 января 2022 года питание воспитанников в дошкольных образовательных организациях района было увеличено до 35 руб на одного воспитанника в день за счет муниципального бюджета, а с 01 апреля 2022 года была повышена плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях района с режимом работы до 10,5 часа:

-для воспитанников в возрасте до 3 лет- 61руб, 57 коп;

-для воспитанников старше 3 лет – 76, 57 коп.

В 2021-2022 учебном году платные образовательные услуги оказывали 4 дошкольных образовательных организаций: детский сад «Десняночка» п. Выгоничи, детский сад «Аистенок» п. Выгоничи, детский сад «Мозаика» с. Кокино, детский сад «Березка» с. Лопушь, детский сад «Ручеек» п. Десна. В 2020-2021 учебном году дополнительным образованием на базе дошкольных образовательных организаций было охвачено 220 детей и заработано 316 312 00.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. В 2021-2022 учебном году продолжена работа с семьями воспитанников. На протяжении нескольких лет взаимодействие ДОУ с семьей реализуется в нескольких направлениях. Информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение родительской компетенции через различные формы: семинары, консультации, собрания, печатный материал, совместные досуговые мероприятия и т.д.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, и нуждающихся в помощи специалиста в дошкольных образовательных организаций созданы консультативные центры, которые оказывают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям и родителям

**Проблемы:**

- готовность ДОУ к инклюзивному воспитанию;

- недостаточное финансирование (устарела материально-техническая база, нет компьютеров, возможность подключения к интернету);

- современная учебно-методическая база (игрушки, развивающие игры, дидактический материал) почти не пополняется.

**Задачи:**

**-** укрепление материально-технической базы ДОУ;

-стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ;

- расширение творческого потенциала педагогов и детей;

-поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением.