**протокол № 1**

Семинар работников дошкольного образования Выгоничского района по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре».

25 ноября 2021 года на базе МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи прошел семинар педагогических работников.

Повестка дня:

1. Особенности работы педагогов ДОУ по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» (старший воспитатель МБДОУ детский сад десняночка Старосельцева Э.В.).

2. Образовательная деятельность в старшей группе (воспитатель Хорошева Л.И., инструктор по физ. культуре Сафронова М.А.)

3. Презентация работы по дополнительному образованию.

 Программа:«Островок фольклора» - воспитатель Хорошева Л. И.

4. Презентация проекта по адаптации детей раннего возраста «Ай - да ладушки!» - воспитатель Останина В. В.

5. Мастер – класс по проведению народных подвижных игр: **«**Русские народные игры в детском саду» воспитатели: Зарубина Л. Л., Храменкова К.С., Хомякова Д.А.

**Цель:** воспитание у дошкольников патриотических чувств через приобщение детей к истокам народной культуры. Для реализации поставленной цели предусмотрено решение следующих задач.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей чувство любви, долга, ответственности, уважения красоты, доброты, привязанности, к своей родине, родным местам, русскому народу.

2. Формировать умения восстанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим.

3. Развивать в ребенке способность к пониманию культуры своего народа и позитивном отношению к культуре других народов.

Работа ведется по следующим направлениям:

**1. Знакомство с национальным бытом;**

**2. Знакомство с русским народным творчеством;**

**3. Знакомство с русскими народными играми;**

**4. Знакомство с традициями;**

**5. Праздниками.**

Задачи по каждому из направлений решаются во всех возрастных группах. Усложнение задач прослеживается от возраста к возрасту.

Решение поставленных задач предусматривает использование следующих форм: ООД (занятий), игровую деятельность, экскурсии, праздники, театрализованную и самостоятельную деятельность.

Формирование нравственно-этических чувств, воспитание любви к Родине, к традициям русской народной культуры основано на общеизвестных принципах:

• принцип близости, объективности, эмоциональной насыщенности – предлагаемый материал должен быть с постепенным усложнением;

• принцип доступности – предлагаемая информация адаптирована к восприятию дошкольников;

• принцип научности и достоверности – содержание сведений, предлагаемых дошкольникам, должно быт основано на научных фактах, личном опыте и чувственных ощущений детей;

• принцип наглядности и занимательности – образовательный материал должен вызывать у детей интерес и эмоциональный отклик;

• принцип исторической последовательности обобщающих факторов;

• принцип комплексного и интегративного подхода - приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры осуществляется через различные виды деятельности в системе образовательного процесса, предлагается использование различный видов и форм взаимодействия с детьми;

• принцип тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Формы работы по приобщению к истокам народной культуры:

\* Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений.

\*Циклы занятий по приобщению детей к истокам народной культуры. \*Знакомство с календарными народными праздниками.

\*Тематические выставки детского творчества

\*Проведение праздников, развлечений, досугов, открытых занятий.

Приоритетными остаются следующие методы и приемы:

• Проблемно - поисковые вопросы;

• Введение нового персонажа;

• Разбор пословиц и поговорок;

• Творческие задачи;

• Объяснение происхождения слов;

• Метод аналогии;

• Работа с моделями и схемами.

**Знакомство дошкольников с национальным бытом** позволяет понимать сущность русской народной культуры, еѐ особенность, самобытность, колорит. С данной целью необходимо создавать комнаты крестьянского быта, мини - музеи которые пополняются предметами русского быта с привлечением детей и их родителей.

Знакомство с особенностями народных игр. Эти игры не носят соревновательный элемент, а наоборот, способствуют сплочению, умению выполнить совместные движения. В народных играх используются заклички, считалки, приговорки.

Особую значимость имеет знакомство детей с народными промыслами, видами декоративной и художественной росписи.

Важным направлением в работе является взаимодействие детского сада с социумом: посещение выставок, музеев, культурных мероприятий обогащает внутренний мир ребенка.

 Конечно же, в этой работе огромная поддержка необходима со стороны родителей. Для них предлагается провести: - анкетирование «Что вы знаете о народных традициях?»; - консультации «Моя Россия». «История одной вещи»; - мастер – класс «Как сделать книжку-малышку»; - выставки: «Предметы старины далекой», «У моей мамы руки золотые» и др.

Заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину. Впереди много целей и есть над чем работать. Но главное то, чего мы добились – это огонек заинтересованности в глазах детей и родителей, желание узнавать что-то новое, сотрудничать, воспитывать и развивать все это дальше!