***Анализ ВПР по математике за 2020-2021 учебный год. Сравнение с 2017-2018, 2019-2020 учебными годами.***

***Математика 5 класс:*** Работу писали 153 учащихся.

Структура работы не изменилась с прошлых лет. Работа содержит 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Распределение баллов:

«2» 1 ч.(0.65%), «3» 49ч. (32.03%), «4» 64 ч. (41.83), «5» 39ч. (25.49)

Преобладает по распределению баллов 4 – 64 человека.

Сравнение отметок по журналу и написанию работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чел. | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 5,23 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 136 | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 5,88 |

Большинство учеников свои результаты подтвердили.

Задания, вызывающие затруднения:

По Блокам ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

№ 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки -54,9% (задание №6 повторяется с 2017 г. (Красное 43%), 2018-Хмелево,Полужье 0%, 2019г. Лопушь 92%).

№10 Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.- 45,42%. Повторяется в 2018,2019г. мах Выгоничи,Хмелево; мин Красное,Орменка.

№ 13 Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. -39,2 % и 7,52%.( задание №13 и 14 повышенного уровня сложности).

Остальные блоки % выполнения больше 60%.

***Математика 6 класс: работу выполняли 150 учащихся.***

Структура работы сохраняется с прошлого года: Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Распределение по группе баллов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Чел. 150 | 0 | 57 | 77 | 16 |
| % | 0 | 38 | 51,33 | 10,67 |

Преобладают по распределению баллов «4».

Сравнение отметок по выполнению с отметками по журналу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район | | |
|  | Чел. | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 5,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 141 | 94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 0,67 |
| Всего | 150 | 100 |

Задания, вызывающие затруднения.

Задание 9 - 43,3% проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами. 2018,2019 Мах Красное,Выгоничи, мин Полужье,Красное.

Задание 11-27% проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания. Мах Полужье,Выгоничи. Мин Красное,Хмелево.

Задание 12 – 56% направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений. Мах Хмелево,Кокино. Мин Красное,Хмелево.

Задание 13 – 11,3% является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Повышенный уровень сложности.

Повтор заданий с 2018,2019 уч.г. Почему ? обсуждение.

***Математика 7 класс:***

***Работу выполняли 127 учащихся.***

Структура работы прошлогодняя.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

Распределение по группе баллов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район |  | **Баллы** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Чел. | 127 | 2 | 55 | 50 | 20 |
| % |  | 1,57 | 43,31 | 39,37 | 15,75 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Преобладает группа баллов «3» и «4»

Сравнение отметок по выполнению с отметками по журналу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 7,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 114 | 89,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 3,15 |
| Всего | 127 | 100 |

Задания, вызывающие затруднения.

***Задание 10 – 23.62%*** направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах., повтор с 2019г., в 2019г. % выполнения 34. мин.Орменка,мах Хмелево

***Задание 11 – 51%*** проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения. 2019г. % выполнения 54%. Мах Кокино,мин Орменка

***Задание 14- 25%*** проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в 2019г. % выполнения 29. Мах Хмелево,Полужье, мин Орменка.

***Задание 16-11%*** направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. 2019г. % 24. Мах Кокино, мин Орменка.

Полный повтор заданий с 2019г. ? обсуждение.

***Математика 8 класс:***

Работу писала МБОУ Выгоничская СОШ, 42 учащихся.

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

Распределение по группе баллов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район |  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| % |  | 0 | 15 | 23 | 4 |
| человек | 42 | 0 | 35,71 | 54,76 | 9,52 |

Сравнение отметок по выполнению с отметками по журналу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 42 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 42 | 100 |

100% подтверждение результатов учениками.

Задание 15-27 %; Задание 17 – 28% проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач

Задание 16 – 27% проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Задание 18- 34% направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19-19% является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Спиченкина С.Н., руководитель РМО учителей математики, учитель математики МБОУ Выгоничская СОШ с анализом выполненных работ.

Учителям учесть в своей работе проблемные темы, сформировать предложения по индивидуальной поддержки детей, обратить особое внимание на дифференцированный подход в обучении учащихся (индивидуальные планы работы).