**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫГОНИЧСКОГО РАЙОНА**

**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 30.07. 2021г. № 499

**О внесении изменений в постановление**

**администрации Выгоничского района**

**от 21.12.2018 год № 621 «Об утверждении**

**муниципальной программы « Развитие**

**образования Выгоничского района**

**на 2019-2024 годы»» ( в ред. от 16.04.2019г. №195/1,**

**от 06.05.2019г. №233/1, от 18.05.2019г. №250,**

**от 30.12.2019г. №668,** **от 24.04.2020 г. №266,**

**от 11.08.2020 г. №501, от 24.08.2020г. №531,**

**от 26.01.2021г. №40, от 15.07.2021г)**

В связи с внесением изменений в муниципальную программу «Развитие образования Выгоничского района на 2019-2024 годы»

 **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Изложить в новой редакции паспорт муниципальной программы «Развитие образования Выгоничского района на 2019-2024 годы» (приложение 1).
2. Приложение №2 к постановлению администрации Выгоничского района от 21.12.2018 г. изложить в новой редакции, согласно Приложению №2 к данному постановлению.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава администрации района С.Н.Чепиков

 Приложение 1

 к постановлению администрации

 Выгоничского района

 от 30.07.2021 г. № 499

ПАСПОРТ

муниципальной программы Выгоничского района

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные исполнители программы | Отдел образования администрации Выгоничского района  |
| Соисполнители программы | Муниципальные бюджетные образовательные учреждения  |
| Перечень подпрограмм | Отсутствует |
| Цели муниципальнойпрограммы  | Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, доступности, повышения качества и эффективности образования. |
| Задачи муниципальнойпрограммы  | Формирование экономических условий, обеспечивающих муниципальную систему образования финансовыми, материально-техническими ресурсами; создание условий для повышения качества общего образования; повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; осуществление комплексных мер по стимулированию инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников; обеспечение развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования; обеспечение условий для улучшения качества питания обучающихся, здоровья обучающихся и педагогических работников;совершенствование педагогического корпуса |
| Этапы и сроки реализации программы  | 2019 – 2024 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований на реализацию программы  | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы – 1 184 139 421 рублей 78 копеек, в том числе: 2019 год – 230 691 582 рубля 22 копейки;2020 год – 231 379 860 рублей 68 копеек;2021 год – 276 083 947 рублей 85 копеек,2022 год – 232 057 388 рублей 33 копейки,2023 год – 214 228 539 рублей 40 копеек. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | - соотношение среднемесячной заработной платы учителей и заработной платы работников в целом по экономике в Брянской области должно быть не менее 100 %;- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников:2019 г. – 83.52 %, 2020 г. – 91.23 %,2021 г. – 91.32 %,2022 г. – 95,00 %,2023 г. – 97 %.соотношение количества компьютеров, приходящихся на количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях:2019 год – 1 : 5;2020 год – 1 : 4;2021 год – 1 : 4;2022 год – 1 : 4;2023 год – 1:4.- увеличение охвата учащихся, включенных в систему развития одаренных детей:2019 год – 41.5%;2020 год – 42%;2021 год – 42.5%;2022 год – 45 %;2023 год – 46 %.- доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей:2019 год – 85%;2020 год – 90%;2021 год – 92 %; 2022 год – 45%;2023 год – 47 %.- доля учителей и руководителей образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей:2019 год – 87%;2020 год – 90%;2021 год – 95%;2022 год – 95%;2023 год – 97 %.- динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов:2019 год – 3%;2020 год – 3%;2021 год – 3%;2022 год – 3%;2023 год – 3 %. |
|  |  |

1. Характеристика текущего состояния образовательных учреждений, проблемы и анализ причин её возникновения, необходимость её решения на муниципальном уровне программно-целевым методом

В соответствии с пунктом 11 статьи 15 Федерального закона № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к полномочиям муниципального района относится:

- **о**рганизация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования.

**Система образования Выгоничского района**  на 1 января 2021 года представляет собой:

- **7 общеобразовательных учреждений**: 2 основных школы, 5 средних школ; (5 филиалов),(5 дошкольных групп при школах);

- **10 дошкольных образовательных учреждений;**

- **2 учреждения дополнительного образования детей**: Центр внешкольной работы, детско-юношеская спортивная школа «Юность»;

 **- 1 Выгоничский Центр психолого-педагогической ,медицинской и социальной помощи.**

В целях реализации принципа доступности прав граждан на образование, а также обеспечения требования обязательности общего образования муниципальная образовательная система предусматривает возможность получения образования в различных формах: очное обучение, очно-заочное и заочное.

На протяжении последних лет муниципальная система образования изменяет основные параметры своего функционирования: общее количество учреждений уменьшилось с 29 до 23, в том числе количество общеобразовательных учреждений уменьшилось на 3 школы, с 16 до 12, (5 из которых являются филиалами базовых школ),количество дошкольных образовательных учреждений остается на уровне предыдущих лет 10 учреждений. В 2020 году Большекрупецкой филиал МБОУ Орменская СОШ был ликвидирован.

**Изменение муниципальной системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Сеть образовательных учреждений (УО) | **Количество образовательных учреждений** |
| **2019-2020 уч.год.** | **2020-2021 уч.год.** | **2021-2022 уч.год.** | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год** |
| 1. Общеобразовательные учреждения | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** |
| - начальные школы | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| - основные школы |  **2 + 6 филиалов** | **2 + 5 филиалов** | **2 + 5 филиалов** | **2 + 5 филиалов** | **2 + 5 филиалов** |
| - средние (полные) школы | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 2. Дошкольные образовательные учреждения: | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| - городские детские сады | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 3.Учреждения дополнительного образования детей | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 4. Центр ПМСС | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Всего ОУ | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |

**Дошкольным образованием** в настоящее время охвачены 686 детей, что составляет 100% детского населения в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатели прогноза численности детей в дошкольных образовательных учреждениях на период до 2021 года характеризуются следующими данными:

**Динамика численности детей в дошкольных образовательных учреждениях**

**в период 2019-2024 годов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | На 1 января 2019 г. | На 1 января 2020 г. | На 1 января 2021 г. | На 1 января 2022 г. | На 1 января 2023 г. | На 1 января 2024 г. |
| Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях | 798 | 799 | 686 | 804 | 810 | 810 |

В районе в рамках реализации программы «Школьный автобус» 10 школьных автобусов осуществляют подвоз учащихся близлежащих населенных пунктов:

***МБОУ -Кокинская СОШ:*** осуществляется подвоз учащихся, проживающих в д. Скуратово, д.Палужье, д.Упорой, д.Слобода.

***МБОУ Выгоничская СОШ:*** осуществляется подвоз учащихся, проживающих в п. Выгоничи.

**МБОУ -Лопушская СОШ:** осуществляется подвоз учащихся, проживающих в д.Бурачевка, д.Мякишево, д.Сосновка ,п.Десна,Уты.

***МБОУ Красносельская СОШ:*** осуществляется подвоз учащихся, проживающих в с. Пильшино, д. Пильшино.

**МБОУ Хмелевская ООШ :** осуществляет подвоз учащихся проживающих в с. Сосновое -Болото, п. Алексеевский, д.Закочье.

**Утынский филиал МАОУ Лопушской СОШ:** осуществляется подвоз учащихся из с. Уручье.

**МБОУ Орменская СОШ** осуществляет подвоз учащихся, проживающих в д.Порошино, д.Ольховка, п.Евтиховский, п.Первомайский.

Дальнейшее приобретение школьных автобусов позволяет увеличить территориальное взаимодействие и доступность образовательных услуг в районе.

Проектная мощность всех школ района составляет 3500 человек. Школы района заполнены в среднем на 45,23% (школа п. Выгоничи – 92,91 %, сельские школы – 35,9%).

**Численность учащихся в учреждениях образования в 2019 – 2024 учебных годах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся по годам** | **2019-2020 уч. год** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч. год** | **2022-2023 уч. год** | **2023-2024 уч. год** |
| I ступень (1-4 кл.) | 713 | 704 | 761 | 777 | 775 |
| II ступень (5-9 кл.) | 785 | 784 | 793 | 795 | 805 |
| III ступень (10-11 кл.) | 88 | 94 | 77 | 78 | 88 |
| **Всего учащихся** | 1586 | 1582 | 1631 | 1650 | 1668 |
| **Уменьшение, увеличение контингента по сравнению с предыдущим годом** | **+1,00** | **-1,00** | **+1,02** | **+1,01** | **+1,01** |

**Дополнительное образование** детей нашего района обеспечивается функционированием сети муниципальных учреждений:

- детско-юношеская спортивная школа «Юность» (97 воспитанников)

*-* Центр внешкольной работы (320 воспитанников).

В системе дополнительного образования организовано 32 объединений (кружков и секций), в которых занимаются 587 детей. Работу кружков и секций организуют 17 педагогов дополнительного образования.

В результате реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» произошли качественные изменения в состоянии информатизации системы образования района, созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий. К сети Интернет подключено 100% школ. МБОУ «Выгоничская СОШ им.П.Зайцева», МБОУ «Кокинская СОШ », МБОУ «МБОУ Лопушская СОШ им. Н.М.Грибачева», подключены через выделенный канал и имеют большую скорость доступа. В школах района имеется 178 компьютеров, 9 интерактивных комплексов (интерактивные доски), 80 принтеров (МФУ), 40 мультимедийных проекторов, имеется фото- и видеокамеры, сканеры. Количество компьютерных классов - 14. Среднее количество обучающихся на 1 компьютер – 5. Все образовательные учреждения оснащены комплектами программного обеспечения «Первая Помощь». Во всех школах района установлено программное обеспечение и разработаны собственные сайты. Использование информационных технологий приводит к более высокому уровню проведения уроков, школьных, районных мероприятий.

Исходя из наиболее актуальных проблем развития образования, средства муниципального бюджета предлагается направить, в первую очередь, на:

- развитие материальной базы общеобразовательных учреждений;

- создание условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение качества и общедоступности образования;

- укрепление базовых школ;

- развитие информационно-коммуникационных технологий;

- повышение квалификации педагогов;

- мероприятия по энергосбережению и сокращению неэффективных расходов.

Программа составлена с учетом региональных целевых программ и является основным механизмом формирования системы образования Выгоничского района как единого образовательного комплекса, определяя стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2019 – 2024 годы.

При этом сохраняются проблемы повышения качества образования, его эффективности. Существует разрыв между реальными и требуемыми образовательными результатами, связанными прежде всего, с изменениями образовательных потребностей населения.

Бюджетные ассигнования не позволяют обеспечить стабильно высокий уровень качества и доступности образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, внедрение современных образовательных программ, развитие учебной, материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечить доступность населению услуг дошкольного образования в полном объеме.

Сегодня около 40 % основных фондов учреждений образования Выгоничского района приходится на здания, построенные свыше 30 и более лет назад, а Краснорогский филиал МАОУ Лопушской СОШ расположена в приспособленных зданиях.

Решение проблемы несоответствия материально-технической базы задачам обеспечения условий для организации качественного учебно-воспитательного процесса, возможно, прежде всего, за счет проведения капитального ремонта объектов образования.

Для обеспечения успешной модернизации системы образования необходимо осуществлять обновление учебно-наглядного оборудования: лабораторных и демонстрационных приборов и приспособлений, печатных и аудиовизуальных пособий, технических средств обучения, школьной мебели, спортивного оборудования и инвентаря.

Для реализации поставленных задач необходимо осуществить мероприятия в рамках данной программы.

Несмотря на постоянное пополнение и модернизацию компьютерного парка, происходит моральное и технологическое старение техники.

В последние годы значительно расширен рынок электронных образовательных ресурсов и услуг, существует многообразие предлагаемых интегрированных образовательных сред, автоматизированных систем управления образовательным процессом и других программных продуктов. Требуется системный подход к приобретению и внедрению современных электронных ресурсов.

Программа будет способствовать реализации намеченных направлений развития информатизации системы образования и в конечном счете, повышению качества образования.

Нуждается в укреплении и материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей, база для организации внеклассной работы в общеобразовательных учреждениях.

Недостаточно выделяется денежных средств на проведение районных мероприятий с педагогами и обучающимися и на обеспечение участия лучших в областных массовых мероприятиях.

Несмотря на то, что в районе уделяется большое внимание вопросу организации школьного питания, подтверждением чего является 100%-ный охват горячим питанием обучающихся, существует ещё много нерешенных проблем. Основным недостатком в организации питания школьников является тот факт, что меню составляется главным образом с учетом стоимости продуктов питания, а не физиологической потребности детей в биологически ценных веществах.

Программа предназначена для дальнейшего перевода муниципальной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество и доступность образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.

2. Приоритеты, цели и задачи муниципальной программы

Основной целью Программы является обеспечение устойчивого развития муниципальной

системы образования, доступности, повышение качества и эффективности образования.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование экономических условий, обеспечивающих муниципальную систему образования финансовыми, материально-техническими ресурсами;

- создание условий для повышения качества дошкольного, общего образования;

- повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

- осуществление комплексных мер по стимулированию инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников;

- обеспечение развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования;

- обеспечение условий для улучшения качества питания обучающихся, здоровья обучающихся и педагогических работников;

- совершенствование педагогического мастерства работников.

3. Сроки реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы осуществляется в течение 2019-2024 годы.

4. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Мероприятия программы реализуются за счет средств бюджета Выгоничского района.

Мероприятия программы подлежат уточнению по объемам ассигнований, предусмотренных в бюджете на соответствующие годы, с учетом возможностей доходной части бюджета.

 (руб.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Финансовые средства рублей | В том числе |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г |
| Итого по программе в том числе | 1 184 441 318,48 | 230 691 582,22 | 231 379 860,68 | 276 083 947,85 | 232 057 388,33 |  214 228 539,40 |  |
| Областной бюджет |  | **156 792 153,17** | **157 520 027,91** | **204 514 203,86** | 169 573 560 | 163 902 048 |  |
| Местный бюджет |  | **73 899 429,05** | **73 859 832,77** | **71 569 743,99** | 62 483 828,33 | 50 326 491,40 |  |

5.Основные меры правового регулирования,

направленные на достижение целей и решение задач

Правовое регулирование по достижению целей и решению задач реализации муниципальной программы осуществляется в рамках действия законов:

* Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
* Закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;
* Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» ;
* Федерального закона от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;
* Федерального закона от 02.05. 2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
* Закона Брянской области от 08.08.2013г. № 62-З «Об образовании в Брянской области».

6. Состав муниципальной программы

Основные предполагаемые мероприятия по реализации муниципальной целевой программы предусматривают решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям, и включают следующие основные направления:

- капитальный и текущий ремонт учреждений образования;

- материально-техническое обеспечение образовательных учреждений;

- развитие дошкольного, общего и дополнительного образования;

**-** развитие информатизации системы образования**;**

- организация воспитательной работы;

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников учреждений образования;

- обеспечение мероприятий по энергосбережению и пожарной безопасности.

**7.Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы**

Мероприятия программы будут реализованы через муниципальные бюджетные образовательные учреждения и отдел образования администрации Выгоничского района - распорядителя средств муниципального бюджета - в соответствии с планом реализации муниципальной программы (приложение к муниципальной программе).

Закупка и поставка товаров и услуг будет осуществляться на основании государственных контрактов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Отдел образования администрации Выгоничского района ежегодно уточняет с учетом выделяемых на реализацию программы финансовых средств целевые показатели и затраты по программным мероприятиям.

Планируемые мероприятия в сфере образования оказывают содействие реализации государственной политики в области модернизации системы общего образования на территории Выгоничского района.

Мероприятия позволяют:

- провести мероприятия по повышению качества образования;

- повысить качество и доступность общего образования посредством внедрения современных информационных технологий и систем;

- обеспечить повышение качества и доступности общего образования посредством развития транспортной инфраструктуры, увеличения парка школьных автобусов;

- содействовать созданию на территории Выгоничского района сети опорных и базовых школ;

- содействовать развитию внутренней инфраструктуры школ и осуществлению мер энергосбережения;

- обеспечивать повышение уровня квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений;

- содействовать решению задач по привлечению молодых учителей в общеобразовательные учреждения Выгоничского района.

Результатом проведения комплекса мер по модернизации системы общего образования Выгоничского района на период до 2024 года будет достижение следующих показателей:

- соотношение среднемесячной заработной платы учителей и заработной платы работников в целом по экономике в Брянской области должно быть не менее 100 %;

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников достигнет: на конец 2019 г. – 83.52 %, 2020 г. – 91.23%, 2021 г. – 91.32 %., 2022 г.- %, 2023 г. - %, 2024 г. - %.

- увеличение охвата учащихся, включенных в систему развития одаренных детей до 45%;

- доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составит не менее 95 %;

- доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей составит не менее 98 %;

- динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов составит не менее 3% за год.

8. Анализ рисков реализации муниципальной программы,

описание мер по управлению рисками

Управление программой осуществляет отдел образования администрации Выгоничского района, отдел образования устанавливает связи с Департаментом образования и науки Брянской области и другими заинтересованными организациями по вопросам реализации мероприятий.

Отдел образования администрации Выгоничского района осуществляет контроль за своевременным и полным проведением мероприятий программы. Исполнители программы представляют в отдел образования администрации Выгоничского района отчеты о фактически использованных финансовых средствах на реализацию мероприятий программы.

Отдел образования администрации Выгоничского района проводит анализ исполнения мероприятий программы.

 В ходе реализации программных мероприятий могут возникнуть следующие риски:

* увеличение затрат при проведении капитального и текущего ремонтов объектов, связанных с изменениями текущей стоимости основных строительных материалов, стоимости расходов на организацию работ, изменениями средней месячной величины оплаты труда строителей, возможностью включения в себестоимость дополнительных затрат;
* невозможность спрогнозировать точную стоимость закупаемого оборудования школьных автобусов;
* повышение цен на услуги, энергоресурсы повлечет за собой повышение расходов на обеспечение функционирование учреждений, а также повышение цен на учебно-методическую и справочную литературу, печатные наглядные пособия и т.п.;
* сложившаяся в сельских образовательных учреждениях ситуация, связанная с недостаточным количеством детей в населенных пунктах;
* дальнейшее снижение численности обучающихся в 9, 11 классах общеобразовательных учреждений;
* риски, связанные с работой Интернет - ресурсов, используемых в общеобразовательных учреждениях, и невозможностью решения этого вопроса на муниципальном уровне;
* при обеспечении участия обучающихся, воспитанников, педагогов образовательных учреждений района в областных мероприятиях могут возникнуть риски вследствие самостоятельного установления условий участия делегации, команд района принимаемой стороной и невозможности заранее точно спрогнозировать затраты на участие в запланированных мероприятиях;
* внесение изменений в систему учреждений образования, что повлечет за собой изменение сумм выделяемых финансовых средств и, соответственно, их перераспределение;
* недостаточное выделение компенсационных выплат на питание обучающихся, что может сказаться на биологической ценности школьного рациона и ассортименте обогащенной продукции, используемой в питании обучающихся.