**Анализ ВПР по географии за 2020 год.**

***География 6 класс:***

Работу написали 149 учеников.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых учащимися задач.

Задания 1−9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 направлено на проверку знания географии родного края.

Задания 1−3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде записи одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

Распределение по группе баллов в %.

«2» 0,7% (1 чел.),

«3» 30,2% (45чел.),

«4» 43% (82 чел),

«5»14,3% (64 чел.).

Преобладают группа баллов 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во****уч-ков** | **Распределение групп баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ Выгоничская СОШ Павла Зайцева | **41** | **0** | **17,1** | **61,0** | **22,0** |
| 2 | МБОУ- Кокинская СОШ | **46** | **0** | **17,4** | **30,4** | **52,2** |
| 3 | МБОУ Красносельская СОШ | **8** | **0** | **75,0** | **12,5** | **12,5** |
| 4 | МАОУ - Лопушская СОШ имени писателя Н.М. Грибачева | **36** | **2,8** | **41,7** | **50,0** | **5,6** |
| 5 | МОУ -Орменская СОШ  | **6** | **0** | **83,3** | **16,7** | **0** |
| 6 | МБОУ Хмелевская ООШ | **7** | **0** | **28,6** | **42,9** | **28,6** |
| 7 | МБОУ- Полужская ООШ | **5** | **0** | **40,0** | **40,0** | **20,0** |
| **Выгоничский район** | **149** | **0,7** | **30,2** | **43,0** | **26,2** |

***Низкие результаты***:

 МАОУ-Лопушская СОШ им.Н.М.Грибачева. Из 36 учеников – 1 ученик (2,8%) отметка 2, 15 учеников (41,7%) отметка 3. Качество знаний по ВПР 55,6% по предмету 56,4%. Необходимо повышать качество знаний.

МБОУ Красносельская СОШ им.М.Д.Цыкина. Из 8 учеников – 6 уч.(75,0%) – отметка 3, качество знаний по предмету 63%, по ВПР 25%. Необходимо повышать качество знаний по предмету. ? об объективности результатов.

МБОУ-Орменская СОШ им.Н.Н.Денисова. Из 6 учащихся: 5 (83,3%) ученика – отметка 3. Качество знаний по предмету 50%, по ВПР 16,7%. Необходимо повышать качество знаний по предмету. ? об объективности результатов.

МБОУ-Полужская ООШ им.Ф.Е.Стрельца. Из 5 учеников: 2 ученика (40%) –отметка 3. Качество знаний по ВПР 60%, по предмету 60%. Необходимо повышать качество знаний по предмету.

Отметки по журналу и ВПР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район |  чел | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 8,72 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 126 | 84,56 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 6,71 |
|  Всего | 149 | 100 |

*Задания, вызывающие затруднения:*

*Задание 1(2)* 51% проверяет комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Первая часть задания предполагает определение отмеченных на карте материков или океанов. Вторая часть – соотнесение этих материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк). Задание повторяется с прошлого года в 2019г. % выполнения 51, мин показатель Полужская школа 14%, мах Красное 70%. Доклад Полужская школа.

*Задание 21К2* 59%, также проверяет умения работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Вторая часть задания предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения). Мин Орменская школа 17%, мах Кокинская школа 76%. Повтор задания с 2019г. % выполнения 55%, процент выполнения растет. Выступление Орменская школа.

*Задание 4(3)* 48%, проверяет умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. Мин 33 % Лопушская школа*,* мах 80% Полужская школа. Задание повторяется с прошлого года, % выполнения 50%. Доклад Хмелевской школы.

*Задание 6(2)К2* 41%, проверяет умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Первая часть задания предполагает анализ графиков и диаграмм (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), вторая часть связана с работой в знаково-символической системе и умением определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму. Мин Орменская школа 17%, мах Полужская школа 70%. Повтор задания 43% в 2019г. Доклад Полужская школа.

*Задание 9к3* 52% проверяет умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления и мер безопасного поведения при его наступлении. Мин 29% Хмелевская школа, мах Выгоничская школа 73%. Повтор задания с 2019 года % выполнения был 51%. Процент растет, продолжаем отрабатывать задание. Доклад Выгоничской школы.

*Задание 10(2)к2* 26% проверяет знание географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания. Мин 8% Орменская школа, мах Хмелевская школа 50%. Повтор задания с 2019 г., % выполнения 14. Процент растет, продолжаем отрабатывать задание. Показатели низкие отработка для всех школ. Доклад Кокинская школа –средний показатель.

 ***География 7 класс:***

Работу писали 6 школ района (128 учеников). Все школы кроме Орменки.

Структура работы: Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, схемами, таблицами, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом).

Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания.

Задания 1−5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы.

Задания 8.3 предполагают развернутый ответ.

При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

Распределение по группе баллов в %.

«2» 3,9% (5 чел.),

«3» 40,6% (52чел.),

«4» 40,6% (52 чел),

«5»14,8% (19 чел.).

Преобладают группа баллов 3 и 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во****уч-ков** | **Распределение групп баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ Выгоничская СОШ Павла Зайцева | **32** | **0** | **28,1** | **56,3** | **15,6** |
| 2 | МБОУ- Кокинская СОШ | **29** | **0** | **24,1** | **48,3** | **27,6** |
| 3 | МБОУ Красносельская СОШ | **10** | **10,0** | **30,0** | **30,0** | **30,0** |
| 4 | МАОУ - Лопушская СОШ имени писателя Н.М. Грибачева | **46** | **8,7** | **63,0** | **23,9** | **4,4** |
| 5 | МБОУ Хмелевская ООШ | **4** | **0** | **50,0** | **25,0** | **25,0** |
| 6 | МБОУ- Полужская ООШ | **7** | **0** | **28,6** | **71,4** | **0** |
| **Выгоничский район** | **128** | **3,9** | **40,6** | **40,6** | **14,8** |

***Низкие результаты***:

 МАОУ-Лопушская СОШ им.Н.М.Грибачева. Из 46 учеников – 4 ученика (8,7%) отметка 2, 29 учеников (63 %) отметка 3. Качество знаний по ВПР 28,3 % по предмету 41%. Необходимо повышать качество знаний. ? об объективности.

МБОУ Красносельская СОШ им.М.Д.Цыкина. Из 10 учеников – 1 уч.(10,0%) – отметка 2, 3 ученика 30% - отметка .Качество знаний по предмету 55 %, по ВПР 60 %. Необходимо повышать качество знаний по предмету

Отметки по журналу и ВПР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район |  чел |  % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 16,41 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 104 | 81,25 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 2,34 |
|  Всего | 128 | 100 |

*Задания, вызывающие затруднения:*

*Задание 1(2)* 56% основывается на проверке знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев. Задание состоит из четырех подпунктов и проверяет комплекс умений работы с картографической и текстовой информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты, а также знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение. Первая часть задания предполагает определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции и указание названия материка (или океана), по территории которого проходит маршрут. Вторая часть требует указания названий объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана). В третьей части задания обучающимся необходимо определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, а в четвертой – определить название объекта, на территории которого расположена эта точка, по тексту, составленному на основе записок путешественников и туристов. Мин Лопушь 30%, мах Красное 80%. Доклад Лопушская школа.

*Задание 2(1) 55% и 2(2) 49%* включает в себя три подпункта. Задание проверяет умение работать с графической информацией и географической картой и выполняется с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты. Вторая часть задания требует знания крупных форм рельефа материков и уменияопределять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа. Третья часть задания посвящена проверке умений распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их.

Мин Лопушь 30 и 37%, мах Кокино 78 и 69. Доклад Кокинская школа.

*Задание 3(1)*55% и *3 (3)*49%, *3(4)* 43% проверяет умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности. Задание состоит из четырех подпунктов. Первая часть задания предполагает установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли. Во второй части задания обучающимся необходимо продемонстрировать знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм. В третьей части задания проверяются умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы. В четвертой части задания требуется заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы. Мин Лопушская школа 26,26,22 %, мах Хмелевская школа 100,100,75 %. Доклад Лопушская школа.

*Задание 4(3)* 51% проверяет умения использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание географической терминологии. Задание состоит из трех подпунктов. Первая его часть требует определения географического процесса, отображенного в виде схемы. Во второй части необходимо составить последовательность основных этапов данного процесса; в третьей – указать его последствия или территории, для которых наиболее характерно его проявление. Мин 30% Красносельская школа, мах 86% Полужская школа. Доклад Красносельская школа.

Задание 5(2) 46% посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры. Оно состоит из двух подпунктов. В первой части требуется установить соответствие между материками и их географическими особенностями. Во второй части необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов. Мин Лопушь 28%, мах Кокино, Полужье 67%. Доклад Лопушская школа.

*Задание 8(3)* 34% проверяет знание особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны. Задание состоит из трех подпунктов. В первой части задания обучающимся необходимо определить страну по характерным фотоизображениям, указать ее название и столицу; во второй – выявить эту страну по ее очертаниям. Третья часть задания предполагает составление описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании. Мин Хмелевская школа 25%, мах Полужская школа 52%. Доклад Хмелевская школа.

***География 8 класс:***

Писали 3 школы района. Красносельская, Орменская и Полужская школы. Работу написали 17 учеников.

Распределение по группе баллов в %.

«2» 41,2% (7 чел.),

«3» 29,4% (5чел.),

«4» 23,5% (4 чел),

«5» 5,9% (1 чел.).

Преобладают группа баллов 3 и 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во****уч-ков** | **Распределение групп баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ Красносельская СОШ | **6** | **0** | **33,3** | **50,0** | **16,7** |
| 2 | МОУ -Орменская СОШ  | **9** | **77,8** | **22,2** | **0** | **0** |
| 3 | МБОУ- Полужская ООШ | **2** | **0** | **50,0** | **50,0** | **0** |
| **Выгоничский район** | **17** | **41,2** | **29,4** | **23,5** | **5,9** |

Задания, вызывающие затруднения, все кроме 1,1; 1,2; 2,1, остальные отработка школами % выполнения ниже 60%.

Учителям учесть в своей работе проблемные темы, сформировать предложения по индивидуальной поддержки детей, обратить особое внимание на дифференцированный подход в обучении учащихся (индивидуальные планы работы).