***Анализ ВПР 2020, начальные классы.***

***Математика*.** Работу написали 177 учащихся. Структура работы с изменениями. Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ. *Добавлено задание 10 заполнение схемы.*

Распределение по группе баллов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во****уч-ков** | **Распределение групп баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ Выгоничская СОШ Павла Зайцева | 56 | 0 | 25,0 | 41,1 | 33,9 |
| 2 | МБОУ- Кокинская СОШ | 42 | 0 | 16,7 | 33,3 | 50,0 |
| 3 | МБОУ Красносельская СОШ | 11 | 0 | 36,4 | 45,5 | 18,2 |
| 4 | МАОУ - Лопушская СОШ имени писателя Н.М. Грибачева | 44 | 0 | 27,3 | 50,0 | 22,7 |
| 5 | МОУ -Орменская СОШ  | 9 | 0 | 55,6 | 44,4 | 0,0 |
| 6 | МБОУ Хмелевская ООШ | 8 | 0 | 50,0 | 37,5 | 12,5 |
| 7 | МБОУ- Полужская ООШ | 7 | 0 | 14,3 | 57,1 | 28,6 |
| **Выгоничский район** | **177** | **0** | **26,6** | **42,4** | **31,1** |

«2» 0%

«3» 26,6 % - 47уч.

«4» 42,4%-75уч.

«5»31,1%-55уч.

Преобладает группа баллов 4.

Сравнение отметок по журналу и ВПР. В целом учащиеся подтвердили свои результаты. Качество знаний по ВПР 73,3%, по предмету 56,4%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район |  человек |  % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 7,34 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 128 | 72,32 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 36 | 20,34 |
|  Всего | 177 | 100 |

***Задания, вызывающие затруднения, отработка:***

***Задание 3*** ***и 8*** предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Так, задания 3 и 8 поверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Задание 3 мин. Хмелевская школа 50%, мах 94 Кокинская школа. Задание 8 минимальные показатели у 6 школ, ниже 60%, 0%-Орменская школа, мах 61%. Кокинская школа. Задание 3 процент в районе – 80%, задание 8 – 46%. Задание 8 (отработка в прошлом году) мах Кокинская школа 61%. *Задание 8 мин показатель Хмелевская школа – доклад.*

***Задание 4***. Выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Мин % Красносельская школа 45%, мах % 71 Выгоничская школа. В районе 62%. мин Красносельская школа 30% выполнения в 2019 – 20, а в 2020г. % 45, т.е. процент растет, продолжить работу по отработке данного задания школой. Также минимальный % Лопушская школа 52%, Полужская школа 57%. Процент в районе 62. *Каждая школа смотрит свои показатели и отрабатывает данное задание, у кого показатель выполнения данного задания меньше 60%.*

***Задание 5.*** Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата.

Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Мин % в пункте 1 – 45% Красносельская школа; мах 71% Выгоничская, Кокинская, Полужская школы, общий % 63.

Пункт 2 мин 27% Красносельская школа, мах 75% Выгоничская школа. % района 53. 2019 Красносельская школа 20%, Орменская школа 33%. Процент района 53. Задание 5(2) (повтор с прошлых лет) орменская школа 33%, Выгоничская школа 75%.

*Прошлый год выступление на семинаре Большекрупецкой филиал и Полужская школа. Процент выполнения данного задания растет, поэтому работу продолжаем доклад Выгоничской школы, мах процент выполнения.*

***Задание 7*** контролирует умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000). Мин 27 % Красносельская школа, хмелевская школа 38%. мах 71% Полужская школа, % района 58. В прошлых годах данное задание не отмечено в заданиях, вызывающих затруднения. Задание 7 (первый год низкий % в районе) хмелевская школа 38%. мах 71% Полужская школа, % района 58. *Выступление Лопушской школы средний процент выполнения.*

***Задание 9 (1), 9 (2),12*** Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями. Пункт 9(1) мин 0% Хмелевская школа, мах 86 % Полужская школа, % района 67. В прошлых годах не отмечено в заданиях, вызывающих затруднения.

Пункт 9(2) мин 0% Орменская школа, мах 69 % Кокинская школа % района 54. Повторение задание 9(2) в 2018г. % выполнения в районе 43%,в 2019г. 46% с прошлых лет мин Орменка 20% -2018г., Хмелево 33% в 2019г. *Выступление Орменской школы мин.показатель.*

***12 задание*** мин 6 % Орменская школа, мах 23 % Выгоничская школа, % района 18. В прошлых годах не отмечено в заданиях, вызывающих затруднения.

*Отработка для всех школ.*

***Задание 10***. проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами. Мин % 27 Красносельская школа, мах % 70 Кокинская школа, % района 53. Новое задание, добавлено. *Доклад Кокинской школы, мах показатель выполнения.*

***Русский язык.*** Работу написали 174 человека. Структура работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Структура не изменилась с прошлого года.

Распределение по группе баллов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во** **уч-ков** | **Распределение групп баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ Выгоничская СОШ Павла Зайцева | 56 | 0 | 30,4 | 48,2 | 21,4 |
| 2 | МБОУ- Кокинская СОШ | 39 | 0 | 35,9 | 35,9 | 28,2 |
| 3 | МБОУ Красносельская СОШ | 12 | 33,3 | 33,3 | 25,0 | 8,3 |
| 4 | МАОУ - Лопушская СОШ имени писателя Н.М. Грибачева | 42 | 0 | 50,0 | 45,2 | 4,8 |
| 5 | МОУ -Орменская СОШ  | 9 | 0 | 55,6 | 44,4 | 0,0 |
| 6 | МБОУ Хмелевская ООШ | 9 | 0 | 44,4 | 33,3 | 22,2 |
| 7 | МБОУ- Полужская ООШ | 7 | 0 | 42,9 | 42,9 | 14,3 |
| **Выгоничский район** | **174** | **2,3** | **39,1** | **42,0** | **16,7** |

«2» 33,3 %-4 уч.

«3» 39,1 % - 68 уч.

«4» 42,0 %- 73 уч.

«5» 16,7 %- 29 уч.

Преобладает группа баллов 3 и 4.

В целом отметки по журналу и ВПР совпадают

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район |  Кол-во учеников |  % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 24 | 13,79 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 135 | 77,59 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 15 | 8,62 |
|  Всего | 174 | 100 |

***Низкие результаты:***

 МБОУ Выгоничская СОШ 30,4% - 17 учеников – отметка 3. Качество знаний по предмету 80%, по ВПР 69%

МБОУ Красносельская СОШ 33,3% -4 ученика –отметка 2, 33,3% - 4 ученика – отметка 3. Качество знаний по предмету 46% за 1 полугодие, 33% по результатам ВПР ?

МАОУ-Лопушская СОШ 50% - 21 ученик – отметка 3. Качество знаний по предмету 55 %, по впр 50%.

МБОУ –Кокинская СОШ 35,9% - 14 учеников – отметка 3. Качество знаний по предмету 65 %, по впр 64%.

МБОУ-Орменская СОШ 55,6% - 5 учеников – отметка 3. Качество знаний по предмету 38%, по ВПР 44%.

МБОУ Хмелевская ООШ 44,4%- 4 ученика – отметка 3. Качество знаний по предмету 66,6%, по ВПР 55%.

МБОУ-Полужская ООШ 42,9% - 3 ученика – отметка 3. Качество знаний по предмету 42%, по ВПР 57%.

Качество знаний по ВПР 58 по предмету 56. Необходимо повышать качество знаний по русскому языку.

***Задания, вызывающие затруднения:***

***Задание 1к1*** - 59%, проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности, мин 31% Красносельская школа, мах 78%. В 2018 г. повторение задания в 2018г. 52% район, мин 33% Хмелевская школа, мах Полужская школа 90%. *Отработка заданий всем школам.*

***Задание 6*** - 56%, проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. мин 36%, мах Кокинская школа 74%. Повтор задания в 2018,2019. В 2018г. мах Красносельская школа 55, мин 28 % Хмелевская школа. В 2019 г. мах Хмелевская школа 83%, мин Полужье 38%. *Полужская школа-доклад, средний показатель.*

***Задание 7*** - 58% проверяет предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными действиями: адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста. мин 42% Красносельская школа, мах 74% Кокинская школа. Повтор задания с 2018,2019. В 2018 г. Мах Красносельская школа, мин Хмелевская школа 37%. В 2019 г. мах Красносельская школа 83%, мин Полужская школа 46%. *Доклад Выгоничской школы, мах показатель.*

***Задание 11*** - 59% задание позволяет выявить уровень учебно-языкового умения классифицировать слова по составу, мин 33 % Хмелевская школа, мах Выгоничская школа. В прошлом году, задания не вызвало затруднения.

*Хмелевская школа – доклад, мин показатель.*

***Задание 13(2)*** - 52 % уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки, мин 33% Орменская школа, мах 59% Выгоничская школа. В прошлом году, задания не вызвало затруднения. *Доклад Орменская школа, мин показатель.*

***Задание 15(1)*** – 47% и **15(2)** – 37% предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты). 15(1) мин 28% Орменская школа, мах 92% Красносельская школа. 5(2) – Хмелевская школа мин 0%, мах 56% Орменская школа. Повтор задания с 2018,2019г. район -35%, 49%. 15.1 мин Хмелевская и Орменская школы 0 %, Лопушь 33%. 15.2. – район 30,38. Мин Орменская школа 0%, Полужская школа 12.

*15(1) доклад Красносельской школы, мах показатель.15(2) доклад Кокинской школы, средний показатель.*

***Окружающий мир.*** Работу написали 176 человека. Структура работы не изменилась с прошлого года.Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во****уч-ков** | **Распределение групп баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ Выгоничская СОШ Павла Зайцева | **56** | **0** | **19,6** | **50,0** | **30,4** |
| 2 | МБОУ- Кокинская СОШ | **40** | **0** | **25,0** | **50,0** | **25,0** |
| 3 | МБОУ Красносельская СОШ | **13** | **15,4** | **30,8** | **38,5** | **15,4** |
| 4 | МАОУ - Лопушская СОШ имени писателя Н.М. Грибачева | **43** | **2,3** | **25,6** | **41,9** | **30,2** |
| 5 | МОУ -Орменская СОШ  | **9** | **0** | **44,4** | **44,4** | **11,1** |
| 6 | МБОУ Хмелевская ООШ | **8** | **0** | **50,0** | **37,5** | **12,5** |
| 7 | МБОУ- Полужская ООШ | **7** | **0** | **14,3** | **85,7** | **0,0** |
| **Выгоничский район** | **176** | **1,7** | **25,6** | **47,7** | **25,0** |

«2» 1,7 %-3 уч.

«3» 25,6 % - 45 уч.

«4» 47,7 % - 84 уч.

«5» 25,0 % - 44 уч.

Преобладает группа баллов 4 – 84 учащихся.

Отметки по журналу и ВПР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выгоничский муниципальный район |  Кол-во человек | проценты  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 27 | 15,34 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 137 | 77,84 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 12 | 6,82 |
|  Всего | 176 | 100 |

***Качество знаний*** по ВПР 72,7%, по предмету 72,2%.

***Задания, вызывающие затруднения:***

***Задание 2 -*** 57 % таблица с прогнозом погоды на 3 дня, содержащая часто употребляемые на информационных ресурсах и в СМИ условные обозначения. Задание 2 проверяет умение понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.). мин 38% Красносельская школа, мах 86 Полужская школа. Задание, не вызывало затруднений в прошлых годах. *Красносельская школа –доклад, мин показатель.*

***Задание 6,2 и 6,3 – 34 и 29%,*** во второй части задания требуется сделать вывод на основе проведенного опыта. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося.мин Орменская школа 0 %, 69% Красносельская школа. Мин 13 % Выгоничская школа, мах 50% Красносельская школа. Повтор заданий с прошлых лет 6.2 в 2018г. 38% район, 2019г. 56%, мин. Хмелево 0 и 33%, мах Полужье 60%, Выгоничи 77%. 6.3. в 2018-33%, 2019-43%, мин Хмелево 0%, Орменка 0%, мах Красное 46%, Выгоничи 61%.

*Задание 6.2. Полужская школа –доклад, мах показатель.*

 *Задание 6.3 Выгоничская школа – доклад, мах.показатель.*

***Задание 10 К 1,2,3.*** проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа. Необходимо отметить, что понимание социальных объектов, явлений и процессов, проверяемое заданиями части 2, является основой социализации обучающихся, освоения ими свойственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности. Проценты выполнения в районе 57, 56,30. Повтор задания К 2 с 2018,2019г. 37%, 48% в районе, видим рост %, продолжаем работу по данному заданию. *Прошлый год выступление Орменской школы, имели мах. Кокинская школа – доклад – мах показатель.*

Учителям учесть в своей работе проблемные темы, сформировать предложения по индивидуальной поддержки детей, обратить особое внимание на дифференцированный подход в обучении учащихся (индивидуальные планы работы).