

Аналитическая справка

по итогам тематического контроля

Тема: «Организация игровой деятельности в течение дня».

Цель: изучить условия, созданные в группах для развития игровой деятельности, реализации интересов детей в разных формах игры, организации игровой деятельности, умение педагогов руководить игрой дошкольников образовательной организации МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Лопушь.

Основание проверки: план работы отдела образования.

В соответствии с планом работы отдела образования и приказа № 15 от 17.01.2020 года в МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Лопушь 28 января 2020 года был проведен тематический контроль организации игровой деятельности в режиме дня.

В МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Лопушь 3 дошкольные группы:

младшая группа - воспитатель Красностанова Галина Алексеевна;

средняя группа - воспитатель Шаховская Елена Владимировна;

старшая группа - воспитатель Каткова Елена Николаевна.

Проверку проводил методист отдела образования Н.В. Груздова.

Изучение предметно-развивающей среды показало, что во всех группах детского сада созданы определенные условия для организации игровой деятельности детей. В частности, предметно-развивающая среда отвечает эстетическим, гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности. Во всех группах достаточно места отведено для игр детей. В игровой зоне оформлены и выделены различные тематические уголки. Имеется разнообразная атрибутика для сюжетных игр. Все группы ДОО обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр. Имеются игрушки для режиссерской игры: маленькие куклы, одежда и предметы для оперирования с ними.

Уголки для игр детей зонированы, в атрибутике для каждого вида игр имеется необходимый набор игрового оборудования, как купленного в магазине, так и изготовленного руками педагогов, родителей. Игрушки находятся в свободном доступе для детей и соответствуют возрасту детей.

Воспитатели дошкольной образовательной организации, по возможности, стараются обновлять предметно-развивающую среду и пополнять её новыми игрушками и пособиями.

Наблюдение за игровой деятельностью воспитанников разных возрастных групп:

При организации игровой деятельности в младшей группе воспитателем Красностановой Г.А. была организована сюжетно-ролевая игра «На приёме у врача» с использованием медицинских атрибутов (детских): халат, шапочка, фонендоскоп, налобное зеркало. Педагог помог детям распределить роли, избегая конфликта, был участником и активным партнером в игре.

Замечаний нет.

Рекомендации: придерживаться структуры игры.

Организация сюжетно-ролевой игры в средней группе осуществлялась педагогом Шаховской Еленой Владимировной. Организация и проведение игры было на высоком уровне: полностью была соблюдена структура игры. На протяжении своей игры осуществлялось обучение детей собственно-речевым умениям, технике безопасности, правилам поведения.

Замечаний нет.

Рекомендации: больше ориентировать детей на взаимодействие друг с другом.

В старшей группе педагогом Катковой Еленой Николаевной в рамках совместной деятельности проведено небольшое занятие. Воспитанники под руководством педагога лепили из пластилина (венная тематика). Выявлено некоторое несоответствие того, как и чем занимались дети понятию «совместная деятельность». Была нарушена структура игры, не придавалось значение поведению детей на занятии. Задачи социально-коммуникативного развития были решены частично.

Замечание: несоблюдение структуры игры, отсутствие четких инструкций, отсутствие со стороны педагога контроля за поведением детей.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов на 2019 – 2020 учебный год показал, что игровая деятельность воспитанников в режиме дня планируется целенаправленно, систематически. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей, на момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, заполнена.

На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1. В группах созданы необходимые условия для развития игровой деятельности детей.
2. Планирование осуществляется целенаправленно, систематически, в соответствии с требованиями реализуемой программы и с учётом возрастных особенностей детей.
3. У воспитанников дошкольной образовательной организации имеются достаточные знания и навыки для организации игровой деятельности в соответствии с возрастом детей. Однако уровень развития игровой деятельности детей в старшей группе не соответствует возрастным особенностям и требованиями основной образовательной программы.
4. Рекомендовать воспитателю старшей группы для индивидуального изучения методическое пособие под редакцией Иванова Е.Н. «Сюжетно-ролевые игры» Волгоград. Изд: Корифей 2014, Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников. М., 2009.
5. Больше планировать музыкально-дидактических игр, и организацию театрализованной игры.
6. Со старшими дошкольниками планировать обязательное изготовление и ремонт игровых атрибутов.

Методист



Н.В. Груздова