**протокол № 1**

Семинар работников дошкольного образования Выгоничского района по теме: «Роль воспитателя в организации детского праздника в ДОУ».

16 октября 2019 года на базе МБДОУ детский сад «Снежинка» п. Пильшино прошел семинар педагогических работников.

**Повестка дня:**

1. Роль воспитателя в организации проведения праздника (воспитатель Свиряева Н.А.).

2. Просмотр занятия «Осенние встречи» в разновозрастных группах (воспитатель Свиряева Н.А., музыкальный руководитель Ильюшина Н.А.)

3. Мастер класс «Осенний калейдоскоп» (воспитатель Свиряева Н.А.).

4. Подведение итога семинара.

**Цель:** Организация взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя в организации детского праздника в малокомплектном детском саду

**Задачи:**

- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие детей;

- повышение профессиональной компетентности воспитателя

- оценить эффективность работы с педагогами и качество планирования воспитательно-образовательного процесса в малокомплектном детском саду.

Специфика воспитательно-образовательной работы в малокомплектном детском саду коренным образом отличается от работы в обычных многогрупповых детских садов.

В детском саду «Снежинка» возрастной состав групп представлен следующим образом:

- младшая разновозрастная группа от 1 до 3 лет

- старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет.

 Разновозрастной состав группы малокомплектного детского сада является прообразом большой семьи, в которой: дети могут научиться выполнению различных ролей; может развиться устойчивая групповая культура; имеется естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи; имеются возможности для развития каждого ребенка в отдельности и всего сообщества в целом, а также для совместной жизни и работы. Организуя совместную деятельность детей разного возраста, воспитатель малокомплектного детского сада должен использовать все преимущества воспитания детей разного возраста – наладить свою работу так, чтобы научить старших заботиться о младших. В совместном воспитании детей разного возраста есть много положительного. Постоянное общение младших детей со старшими создает благоприятное условие для формирования познавательной деятельности младшего ребенка. Особенности детей могут быть учтены и использованы: − при отборе содержания и форм работы с детьми (активность, инициативность, взаимная поддержка младших и старших, осведомленность и навыки старших - пример и поддержка для малышей).

Роль воспитателя малокомплектного детского сада – это особенная роль: помочь ребенку взойти на некую нравственную высоту, определяющую культурно-нравственную, культурно-развивающее направление на всю последующую жизнь. Воспитатель малокомплектного детского сада руководит неповторимым, ни с чем несравнимым по своей сложности и красоте процессом становления человеческой личности. Поэтому он должен быть постоянно в поиске нового, совершенствовать свое мастерство, используя для этого достижения культуры, педагогической науки и передовой практики.

Занятие «Осенние встречи» было представлено в виде игры инсценировки. Дети одеты в костюмы овощей (лук, капуста, морковь).

Дети с удовольствием принимали участие в игре, проявляли инициативу, активно отвечая на вопросы воспитателя.

При подведении итога данного семинара «Роль воспитателя в организации детского праздника в ДОУ» были даны рекомендации. Говорилось, что мало методической литературы имеется по воспитанию и обучению детей в разновозрастных группах.

 Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации построен так, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать свои индивидуальные особенности.