**Аналитическая справка**

**по итогам тематического контроля**

**Тема:** «Познавательное развитие детей раннего возраста»

**Цель контроля:** Оценка состояния воспитательно-образовательной работы.

**Основание проверки:** план работы отдела образования.

На основании плана работы отдела образования и приказа № 443 от 21.10.2019 года в МБДОУ детский сад «Аистенок» 25 октября 2019 года была проведена тематическая проверка.

В тематической проверке приняло участие 1 группы раннего возраста «Ладушки» (дети 2-3 лет) 1 педагог.

Проверяющий Н.В. Груздова – методист по дошкольному образованию.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования указано, что познавательное развитие - это одна из пяти образовательных областей развития ребенка дошкольного возраста.

Познавательное развитие предлагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, звучании, ритме, времени и т. д.).

**В ходе проверки установлено:**

1. На основании оценки профессионального мастерства педагога Хомяковой А. В. выявлено, воспитатель ведет перспективный план и календарный план учебно-воспитательной работы на каждый день. В плане отражены дидактические игры, сюжетно-дидактические игры, чтение художественной литературы.

2. В методическом кабинете имеется литература для работы с детьми раннего возраста (25 источников).

Анализируя просмотренное занятие можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленной теме. Дети были активны и увлечены в ходе занятия, они называли предмет его цвет. Воспитатель постоянно поддерживал интерес воспитанников, грамотно корректировал цель. Речь воспитателя в ходе занятия эмоциональная, выразительная, доступная по форме и содержанию.

По времени НОД выдерживается в соответствии с возрастом детей.

Предметно-развивающая среда в группе разделена на зоны:

1. познавательная;

2. оздоровительная;

3. творческая.

В группе имеется много дидактических пособий, наборы конструктивных материалов различной величины, цвета, формы (кубики, пирамиды, куклы, машины), имеется книжный уголок в котором размещена литература в соответствии с возрастом детей.

**Замечание:**

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями по познавательному развитию детей раннего возраста педагог уделяют недостаточное внимание.

**Рекомендации:**

1. Пополнение наглядных материалов: раздаточные материалы, сюжетные картины, предметные картины, серии картин.

2. Анкетирование родителей.

Методист отдела образования Н.В. Груздова