

«УТВЕРЖДАЮ»



Начальник отдела образования
Администрации Выгоничского района
О.А. Швецова

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России»

Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России» проводится отделом образования администрации Выгоничского района, профсоюзом народного образования и науки Выгоничского района

1. Цели и задачи Конкурса.

1.1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России» проводится в целях привлечения внимания органов власти, научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций области;
- расширение диапазона профессионального общения.

2. Участники конкурса.

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций района, реализующих программы дошкольного образования:

- воспитатели,
- инструкторы по физической культуре,

- музыкальные руководители,
- учителя-логопеды, дефектологи.

2.2. Кандидаты на участие в Конкурсе могут выдвигаться:

- педагогическими коллективами образовательных организаций,
- родителями воспитанников,
- посредством самовыдвижения.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.4. Победители и лауреаты муниципального этапа Конкурса в течение пяти последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

3. Организационный комитет и жюри Конкурса.

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся оргкомитет, состав которого утверждается приказом отдела образования администрации Выгоничского района.

Оргкомитет:

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;
- формирует состав жюри;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет образовательную организацию для проведения конкурсных мероприятий;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует награждение победителей районного этапа конкурса;
- определяет дату начала и окончания Конкурса, место его проведения;
- решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

3.3. Для оценивания конкурсных мероприятий создается **жюри Конкурса.**

3.4. Состав жюри утверждается приказом отдела образования администрации Выгоничского района.

3.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

4. Организация и проведение Конкурса.

4.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 25 февраля по 25 марта 2019 года.

5. Условия участия, требования к документам и материалам.

5.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса необходимы следующие документы:

- представление по форме (приложение №1),
- личное заявление кандидата (приложение №2),
- информационная карточка участника конкурса (приложение №3),

описание опыта работы участника (объем не более 4 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5) с приложениями материалов (методические и (или) иные авторские разработки), а также фотоматериалов на электронном носителе (приложение № 4);

эссе на тему: «Моё педагогическое кредо» (объемом не более 2 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5), подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 5;

5.2. Прием документов и материалов осуществляется до **14 февраля 2019 года.**

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- 1) представил не полный перечень документов;
- 2) выявлено несоответствие документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям оформления;
- 3) заявка поступила позже установленного срока.

5.3. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 20 февраля 2019 года, оформляя решение протоколом.

6. Конкурсные мероприятия муниципального этапа конкурса.

6.1. Конкурсное испытание оценивается очно.

Члены жюри проводят оценку «визитных карточек» участников Конкурса.

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценивания:

- актуальность темы, степень соответствия современным тенденциям образования (1-2-3),
- новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора (1-2-3),
- теоретическая обоснованность, логичность построения, соответствие содержания заявленной теме (1-2-3),
- практическая значимость, возможность использования другими педагогами (1-2-3),

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

7. «Мастер-класс».

7.1. «Мастер-класс» проводится с аудиторией взрослых, демонстрируется конкретный методический прием, метод, технология воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования и используется в практической работе.

Регламент: до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов - 40.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10),
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (1-5-10),
- общая культура (1-5-10),
- умение взаимодействовать с аудиторией (1-5-10).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

8. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в представленном на

Конкурс опыте работы (место проведения - МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино)

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется самим участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Регламент: проведение мероприятия – до 30 минут (в зависимости от выбранной возрастной группы), вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальное количество баллов: 42.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5),
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5),
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5),
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5),
- организация взаимодействия детей в группе (1-3-5),
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (1-3-5),
- общая культура (культура общения) (1-3-5),
- соответствие открытого педагогического мероприятия и представленного на Конкурс опыта работы (0-1-2),
- творческая способность педагога (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

9. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

9.1. Победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам.

9.2. Объявление победителя и награждение победителя и лауреатов Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия муниципального этапа Конкурса.

10. Финансирование конкурсных мероприятий муниципального этапа Конкурса.

10.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года России» осуществляется его учредителем.

10.2. Допускается привлечение внебюджетных и иных (спонсорских) средств.

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России»

Представление.

(наименование общеобразовательного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России»

Заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ (подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

**Информационная карта участника
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России»**

(фамилия)_____
(имя, отчество)

Населенный пункт	
Возраст	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
Членство в Профсоюзе	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных и региональных проектов (с указанием статуса участия)	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

<p>1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.)</p>	<p>Фотографии предоставляются в электронной виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>
<p><i>Описание опыта работы участника с учетом следующих критериев:</i></p> <p>актуальность -степень соответствия современным тенденциям образования, -необходимость изучения данной темы с учетом конкретных условий.</p> <p>концептуальность -неординарность и новизна опыта, -доказательность выдвигаемых педагогических принципов и подходов, -целостность, -логичность изложения, -возможность практического применения,</p> <p>результативность -ориентированность опыта на конкретный практический результат, -успехи и достижения воспитанников в воспитательно-образовательной деятельности по реализации программы</p> <p><i>В качестве приложения возможно использование методических и (или) иных авторских разработок, отражающих опыт работы</i></p>	<p>Представляется в электронном виде на компакт-диске (CD-R)</p>

Рекомендации к написанию эссе.

ЭССЕ – прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

- Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.
- Свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру: вступление, основная часть и заключение)

ЭССЕ призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

ЭССЕ может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Объем ЭССЕ – не более 2 страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5.